



# Zintegrowana Platforma Edukacyjna

Platforma do nauki rekomendowana przez  
Ministerstwo Edukacji Narodowej

<https://epodreczniki.pl/>

# Zintegrowana Platforma Edukacyjna epodreczniki.pl (ZPE) została uruchomiona w lutym 2019 r.

Pełni obecnie dwie podstawowe funkcje:

- stanowi repozytorium sprawdzonych i wartościowych materiałów dydaktycznych
- jest narzędziem do wykorzystania nie tylko w zdalnym nauczaniu i uczeniu się, ale również podczas nauki stacjonarnej.

Na platformie znajduje się ponad 15 tysięcy e-materiałów; w tym programy nauczania, scenariusze zajęć, poradniki i informatory, które są:

- dostępne nieodpłatnie,
- możliwe do wykorzystania w dowolnym miejscu 24/7 dni w tygodniu,
- dostępne praktycznie na każdym urządzeniu tj.: na komputerze, laptopie, tablecie czy też tablicy interaktywnej.

# Statystyki – rok szkolny 2019/2020



➤ Liczba odśłon: **120 787 896**

➤ Liczba użytkowników, którzy odwiedzili stronę: **13 608 969**  
(najwięcej 4 081 322 w województwie mazowieckim)

# Wykorzystanie platformy w czasie pandemii

Od marca br. lawinowo wzrosło zainteresowanie i wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w prowadzeniu lekcji na odległość o czym świadczą statystyki:

- Najwięcej odsłon, prawie **4,5 mln**, zanotowaliśmy 25 marca br. Mieliśmy wówczas blisko 1 mln aktywnych użytkowników.
- Od początku czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty ZPE każdego dnia odwiedzało średnio ok. **60 tysięcy** użytkowników.
- Liczba kont użytkowników to obecnie ponad **6,5 mln**.

# Wykorzystanie platformy w czasie pandemii

Baza danych uczniów i nauczycieli Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej zasilana jest danymi z Systemu Informacji Oświatowej, dzięki czemu możliwe jest odwzorowanie aktualnej struktury klas i szkół, w których znajdują się nauczyciele i uczniowie.

# Statystyki – rok szkolny 2020/2021



- Liczba odśłon: **ponad 19 mln**
- Liczba użytkowników, którzy odwiedzili stronę: **3 080 900** (najwięcej 899 073 w województwie mazowieckim)



## **ZPE (epodreczniki.pl) składa się z następujących modułów**

- **Portal** - z bezpłatnymi materiałami do kształcenia ogólnego, zawodowego oraz dla uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi,
- **Edytory treści** dla nauczycieli, uczniów i beneficjentów projektów konkursowych o różnym stopniu zaawansowania, pozwalające modyfikować istniejące lub tworzyć nowe e-materiały.
- **Moduł LCMS** (Learning Content Management System)



# Funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej – moduł LCMS

Najważniejszymi funkcjonalnościami są:

- kreator treści do samodzielnego tworzenia e-materiałów,
- system udostępniania treści,
- możliwość oceniania i komentowania materiałów przez uczniów,
- funkcjonalność śledzenia wyników i postępu uczniów,
- możliwość długofalowego planowania kształcenia dzięki ścieżkom nauki,
- dostęp do narzędzi, dzięki którym możliwa jest komunikacja nauczyciela z uczniem w czasie rzeczywistym.

# Panel nauczyciela

- Materiały własne i udostępniane ze strony epodreczniki.pl są segregowane według przedmiotów
- Możliwość umieszczenia materiałów ze strony w katalogu „ulubione”
- Dostęp do kreatora własnych e-materiałów
- Kreator ścieżek nauki dla uczniów
- Dostęp do klas i możliwość tworzenia własnych grup uczniów
- Możliwość monitorowania wyników i postępów uczniów

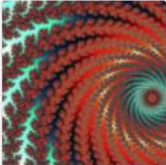
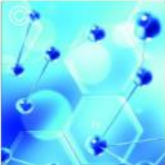
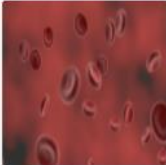
Platforma edukacyjna Ministerstwa Edukacji Narodowej  MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

Aktualności

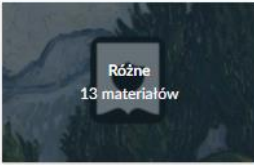
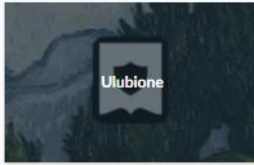
moje materiały    moje ścieżki    udostępnione dla mnie **1**    kalendarz    uczniowie

[PRZEJDŹ DO KREATORA](#)

### Najnowsze

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>MATEMATYKA<br>MATEMATYKA<br>Obliczenia procentowe. Część...<br>Kółko biologiczne | <br>CHEMIA<br>Kwasy karboksylowe -...<br>Klasa 6 historia | <br>GEOGRAFIA<br>GEOGRAFIA<br>Uskok San Andreas<br>Grupa1 | <br>BIOLOGIA<br>BIOLOGIA<br>Układ krwiotwórczy człowieka<br>Klasa 3 biologia | <br>BIOLOGIA<br>Dlaczego widzimy?<br>Biologia klasa IVa | <br>Materiał z teczki |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### E-materiały

|                                                                                                              |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Różne<br>13 materiałów | <br>Ulubione |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

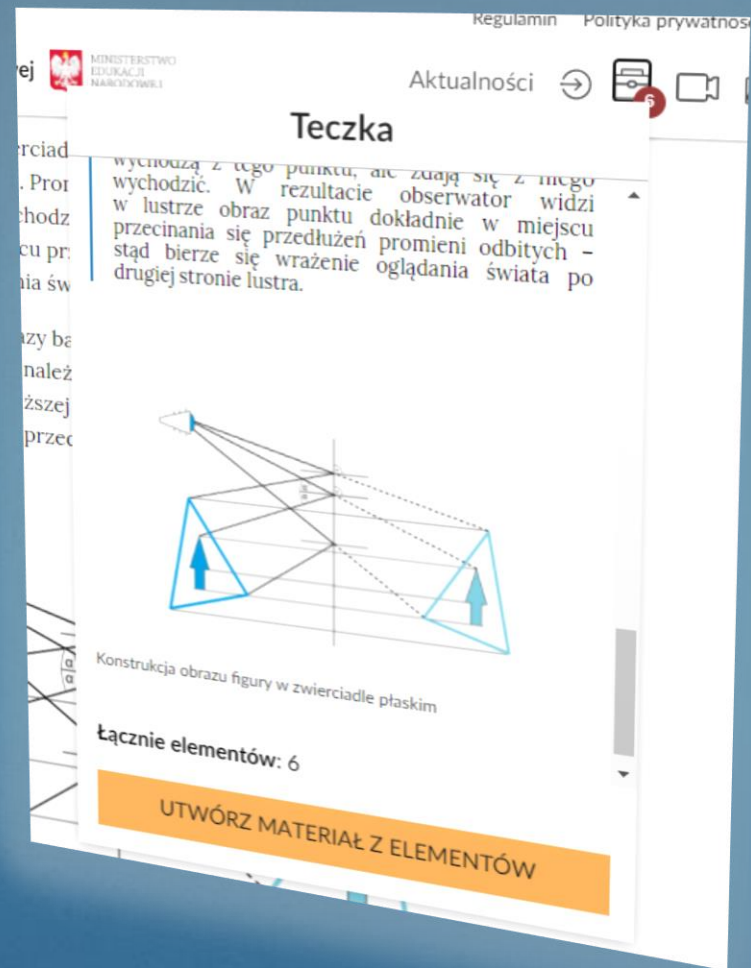
### Szkoła podstawowa

|                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Chemia<br>3 materiały | <br>Biologia<br>3 materiały | <br>Matematyka<br>2 materiały | <br>Geografia<br>1 materiał |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Tworzenie własnych e-materiałów

Na platformie możliwe jest tworzenie własnych materiałów na dwa sposoby. Pierwszym jest tworzenie treści za pomocą tzw. „Teczki”.

- Umożliwia ona tworzenie nowych materiałów na podstawie istniejących, opublikowanych na Portalu.
- Dodawanie kolejnych elementów oparte jest na mechanizmach znanych użytkownikom ze sklepów internetowych.
- Użytkownik zaznacza interesujące go elementy w materiałach, dodaje je do teczki i następnie, za pomocą kreatora, może stworzyć z nich własne treści.



Drugą możliwością tworzenia własnych treści jest budowanie ich samodzielnie od podstaw w **Kreatorze**.

- Użytkownicy dodają własne teksty, multimedia, osadzają filmy i tworzą ćwiczenia interaktywne
- Budowanie treści w ramach rozwiązania nie wymaga znajomości HTML lub innego języka programowania
- Generowanie ćwiczeń za pomocą wizualnego edytora (metodą przeciągnij - upuść)

Ustawienia Edycja

osoby mówiącej do tytułowej b Efekt kształcenia

**Ćwiczenie 2.4**

Jak sądzisz, w jakim celu w ostatnim wersie fraszki osoba mówiąca przywołuje różę? W odpowiedzi uwzględnij symboliczne znaczenie tego kwiatu.

**Ćwiczenie 2.6**

Z poniższego zestawu wybierz te słowa, które charakteryzują fraszkę *Na starą*, a następnie uzupełnij wolne miejsca.

Przeciągnij i upuść elementy w odpowiednie miejsca.

Fraszka *Na starą* jest . Poeta zastosował w niej . Podmiot mówiący  postawę bohaterki utworu. W jego ocenie można dostrzec .

ironię poważna krytykuje

podniosły styl podziw szyderstwo

pochwała żartobliwa

SPRAWDŹ



# System udostępniania treści

Materiały można udostępnić uczniom na kilka sposobów

- wybrać zdefiniowaną już grupę/klasę
- utworzyć nową grupę
- wygenerować kod dostępu, za pomocą którego uczniowie będą mogli uruchomić materiał
- przekazać link do swojego materiału użytkownikom niezalogowanym

Dzięki danym z Systemu Informacji Oświatowej, uczniowie są już przypisani do odpowiednich klas.

### Udostępnianie materiału



**Udostępnij materiał istniejącej grupie**

Uczestnicy otrzymają wiadomość z zaproszeniem do pracy

Wybierz



**Utwórz nową grupę i udostępnij materiał**

Z utworzonej grupy będziesz mógł korzystać w przyszłości

Wybierz



**Udostępnij materiał przy pomocy kodu dostępu**

Grupa utworzona na potrzeby jednej lekcji, ale wyniki możesz przeglądać bez ograniczeń

Wybierz



**Pokaż materiał bez logowania**

Przełącz link uczestnikom. Nie będziesz mógł przeglądać ich wyników.

Wybierz

+ UTWÓRZ GRUPĘ

ZAIMPORTUJ KLASY

|                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2</div> <div><b>Klasa I A</b></div> <div>26</div> <div>uczestników</div>  | <div>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2</div> <div><b>Klasa I B</b></div> <div>27</div> <div>uczestników</div>  | <div>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2</div> <div><b>Klasa I C</b></div> <div>25</div> <div>uczestników</div>  | <div>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2</div> <div><b>Klasa I D</b></div> <div>26</div> <div>uczestników</div>  |
| <div>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2</div> <div><b>Klasa II A</b></div> <div>27</div> <div>uczestników</div> | <div>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2</div> <div><b>Klasa II B</b></div> <div>26</div> <div>uczestników</div> | <div>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2</div> <div><b>Klasa II C</b></div> <div>28</div> <div>uczestników</div> | <div>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2</div> <div><b>Klasa II D</b></div> <div>25</div> <div>uczestników</div> |

# Dodatkowe funkcje dostępne podczas udostępniania treści

- zezwolenie uczniom na dodawanie komentarzy w materiale
- zezwolenie na ocenę materiału (ocena za pomocą gwiazdek; skala od 1 do 5)
- dodanie ograniczenia czasowego
- możliwość pokazywania poprawnych odpowiedzi w udostępnionym materiale

GRUPA  
Klasa 6 historia  
3  
uczestników

GRUPA  
Kółko biologiczne  
1  
uczestników

Pierwsza strona < 1 2 > Ostatnia strona

☒ Pokazuj uczestnikom prawidłowe odpowiedzi ćwiczeń interaktywnych

☒ Zezwalaj uczestnikom na dodawanie komentarzy

☒ Zezwalaj uczestnikom na ocenianie materiału

☒ Udostępnij z ograniczeniem czasowym

Ważne od: 19-10-2020 08:00

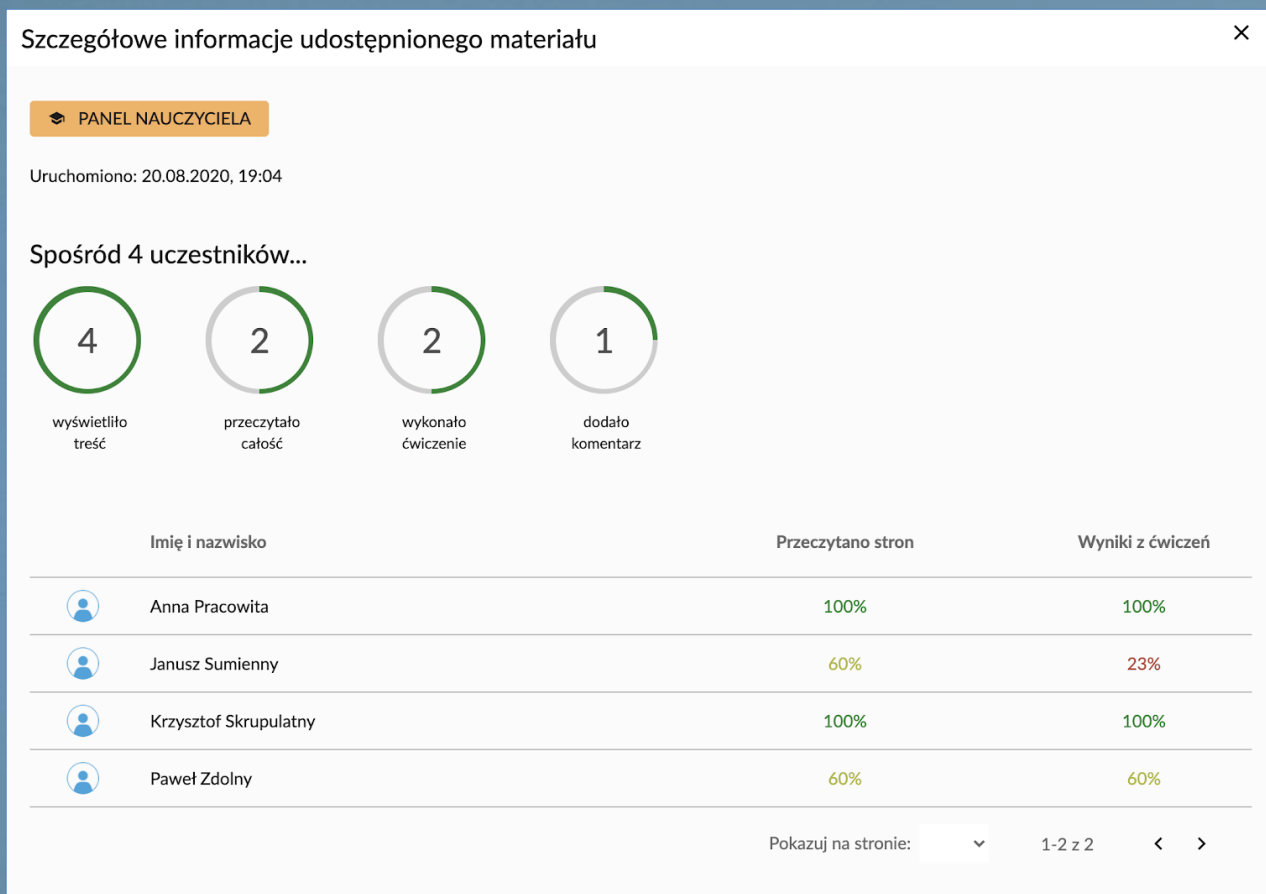
Ważne do: 23-10-2020 17:00

ANULUJ

UDOSTĘPNIJ

# Funkcjonalność śledzenia wyników i postępu uczniów

- Nauczyciele mają podgląd do szczegółowych informacji na temat wyników i aktywności uczniów w danym materiale
- Po wejściu na dane konkretnego ucznia można zobaczyć jego odpowiedzi w każdym zadaniu w udostępnionym materiale





# Planowanie kształcenia dzięki ścieżkom nauki

- Nauczyciel może tworzyć ścieżkę nauki dla ucznia na dowolny czas nauki, z materiałów dostępnych na platformie epodreczniki.pl oraz z materiałów wytworzonych samodzielnie
- Ustala próg procentowy przeczytania materiału, po którego zaliczeniu pojawi się kolejny materiał do zaliczenia.
- Nauczyciel ustala po jakim czasie dany materiał ma się pokazać. Może to być natychmiast, kolejnego dnia lub po tygodniu

## Historia

EDYTUJ OPIS

### Średniowiecze



HISTORIA MUZYKI

**Muzyka polskiego średniowiecza**

Conductus, Trop, formy muzyki średniowiecznej, Sekwencja, Responsorium, teoretycy muzyki średniowiecznej, Chorał gregoriański

WARUNEK ZALICZENIA

Przeczytaj



JĘZYK ŁACIŃSKI I KULTURA ANTYCZNA

**Bestiae et homines - vocabula**

Pulmonologia, Wiwarium, Arboretum, Physiologus, Spirometr, Animalia, Bestiariusz

WARUNEK ZALICZENIA

Przeczytaj

Po zaliczeniu materiałów udostępnił kolejne

kolejnego dnia

×⋮



HISTORIA MUZYKI

**Cud mniemany, czyli Krakowiacy i górale Jana Stefaniego**

Czasy stanisławowskie, Wodewil, Muzyka klasyczna, Kapelmistrz, Teatr Narodowy, Sztycharnia, Partita, Jan Stefani, Polski klasycyzm, Początki opery, Insurekcja, opera, Śpiewogra

WARUNEK ZALICZENIA

Przeczytaj

+ DODAJ MATERIAŁ

⋮ DODAJ KOLEJNY KROK

+ ZAPISZ ŚCIEŻKĘ

➔ UDOSTĘPNIJ ŚCIEŻKĘ NAUKI

# Komunikacja nauczyciela z uczniem w czasie rzeczywistym

- Na platformie dostępny jest komunikator umożliwiający korespondencję między nauczycielem i uczniami w czasie rzeczywistym
- Możliwość wykorzystania zewnętrznych narzędzi do wideokonferencji bezpośrednio z ZPE
- Nauczyciel po utworzeniu wideokonferencji, może wkleić link do kalendarza ucznia

The screenshot displays a digital communication platform interface. On the left, a dark sidebar lists various groups and private messages. The main area shows a chat window with a message from 'Uczeń Andrzej' containing a geometry problem and a diagram. A 'Wideokonferencje' (Videoconferences) overlay is visible, featuring logos for Zoom, Google Meet, and Microsoft Teams, along with a 'Stwórz wideokonferencję' (Create videoconference) button. The chat window also shows a response from 'Testowy Nauczyciel' and a confirmation from 'Uczeń Jan'.

**Wideokonferencje**

zoom Google Meet Microsoft Teams

Zoom Google Meet Microsoft Teams

Stwórz wideokonferencję

**Chat Window:**

Uczeń Andrzej @testepodreczniki5@gmail.com 08:24

**Clipboard - 15 maja 2020 08:24**

**Zadanie 5.**  
Określ:  $AB \perp CD$  w trójkącie  $\triangle ABC$ ,  $AB = 5$ ,  $AC = 7$ ,  $CD = 7$  (obacz rysunek). Długość odcinka  $AD$  jest równa

**Rysunek:** Trójkąt  $ABC$  z punktem  $D$  na boku  $BC$ . Odcinek  $AD$  jest wysokością.

**Odpowiedź:**  $AD = 5$

Uczeń Jan @testepodreczniki4@gmail.com 08:26

Ja też miałem problem z tym zadaniem  
Mogę Ci pomóc Andrzej jeśli chcesz

Testowy Nauczyciel @nauczyciel\_testowy2 Owner 08:27

W takim razie omówimy to zadanie na najbliższych zajęciach.

Uczeń Jan @testepodreczniki4@gmail.com 08:29

Super, dziękuję! 😊

18 maja 2020

# Panel ucznia

- Podobny do panelu nauczyciela.
- Materiały udostępnione przez nauczyciela zlokalizowane są w zakładce „udostępnione dla mnie”. Każde udostępnienie powoduje pojawienie się komunikatu na koncie ucznia
- Materiały są posegregowane według przedmiotów
- Uczeń, tak samo jak nauczyciel ma dostęp do kreatora własnych e-materiałów. Może je również udostępniać swoim rówieśnikom.
- Uczeń ma również dostępny kalendarz (znajdzie tam linki do zaplanowanych przez nauczyciela wideokonferencji)

Platforma edukacyjna Ministerstwa Edukacji Narodowej 

moje materiały    moje ścieżki    **udostępnione dla mnie 5**    kalendarz

**Najnowsze**



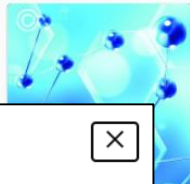
GEOGRAFIA GEOGRAFIA  
Uskok San Andreas  
PRZECYTANO 0%



MATEMATYKA  
Obliczenia  
PRZECYTANO 0%



PRZECYTANO 0%



E-MATERIAŁ  
Biologia  
PRZECYTANO 0%



PRZECYTANO 0%

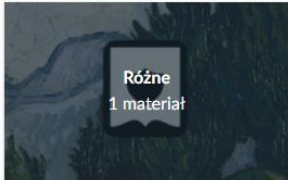
**Zaproszenie do pracy** ✕

 Nauczyciel Testowy

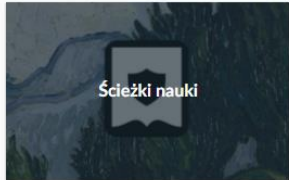
udostępnił ci materiał:  
**Kwasy karboksylowe – właściwości**

ZAMKNIJ **POKAŻ**

**E-materiały**



Różne  
1 materiał



Ścieżki nauki

**Szkoła ponadpodstawowa**



Biologia  
1 materiał



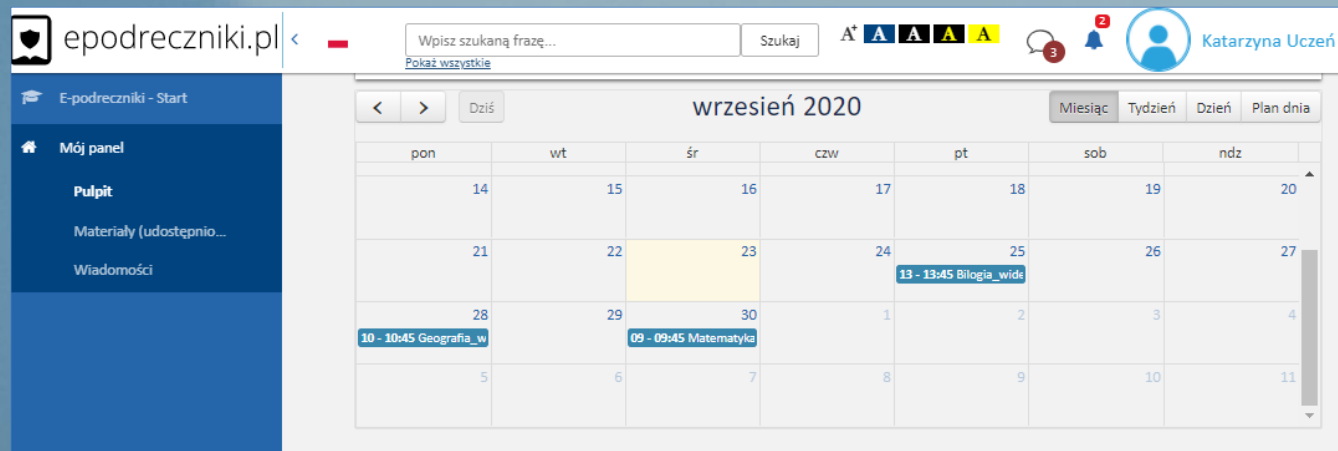
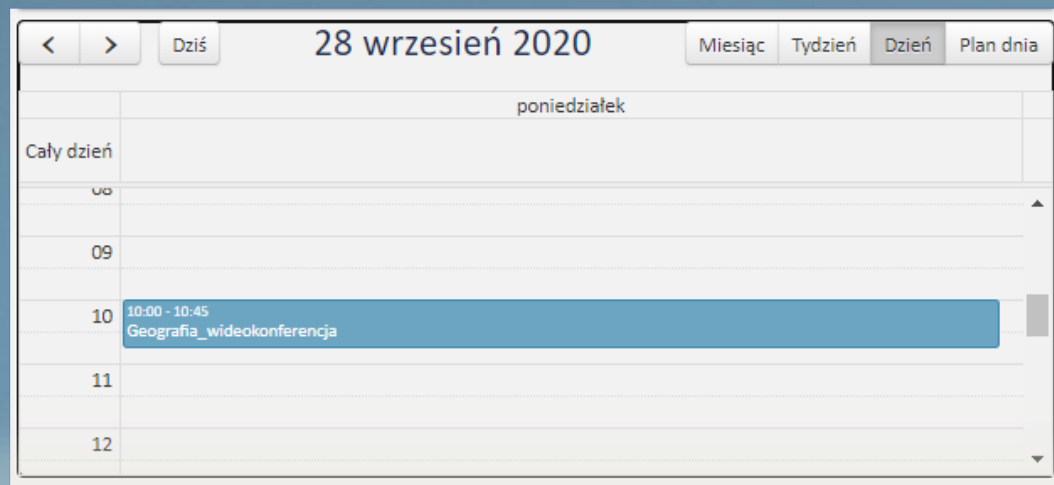
Matematyka  
1 materiał



Geografia  
1 materiał

# Kalendarz ucznia

- Nauczyciel może umieszczać linki do wideokonferencji w kalendarzu ucznia
- Możliwość podglądu planu na miesiąc, tydzień, dzień



# Opinie uczniów i nauczycieli

- „Jest to fajne narzędzie i po koronawirusie będę chętnie korzystał na lekcjach z Waszej platformy”
- „Gratuluje tak szybkiego rozwoju. Niedługo będzie tu wszystko czego trzeba do e-lekcji”
- „Nie umiem już chyba pracować bez tego portalu. Robicie kawał dobrej roboty dla nas nauczycieli”
- „Zadania bardzo mi się podobają i robiłem je z przyjemnością”



Dziękuję za uwagę