



# STRATEGIA WALKI Z PANDEMIAŃ COVID-19 W SYSTEMIE OŚWIATY

Oddział Higieny Dzieci i Młodzieży  
Wojewódzkiej Stacji Sanitarno  
– Epidemiologicznej w Szczecinie







# ROK SZKOLNY 2020/2021

**1 września 2020 r.  
wznowienie funkcjonowania  
placówek oświatowych**






# PRZEPISY


    
 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.



# PRZEPISY

 Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 5 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020, poz.1960).

 Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku wystąpieniem stanu epidemii (Dz.U. 2020, poz.1931).





# WYTYCZNE GIS, MEN, MZ

## Podstawowe zasady dotyczą utrzymania bezpiecznego dystansu oraz zachowania reżimu sanitarnego.



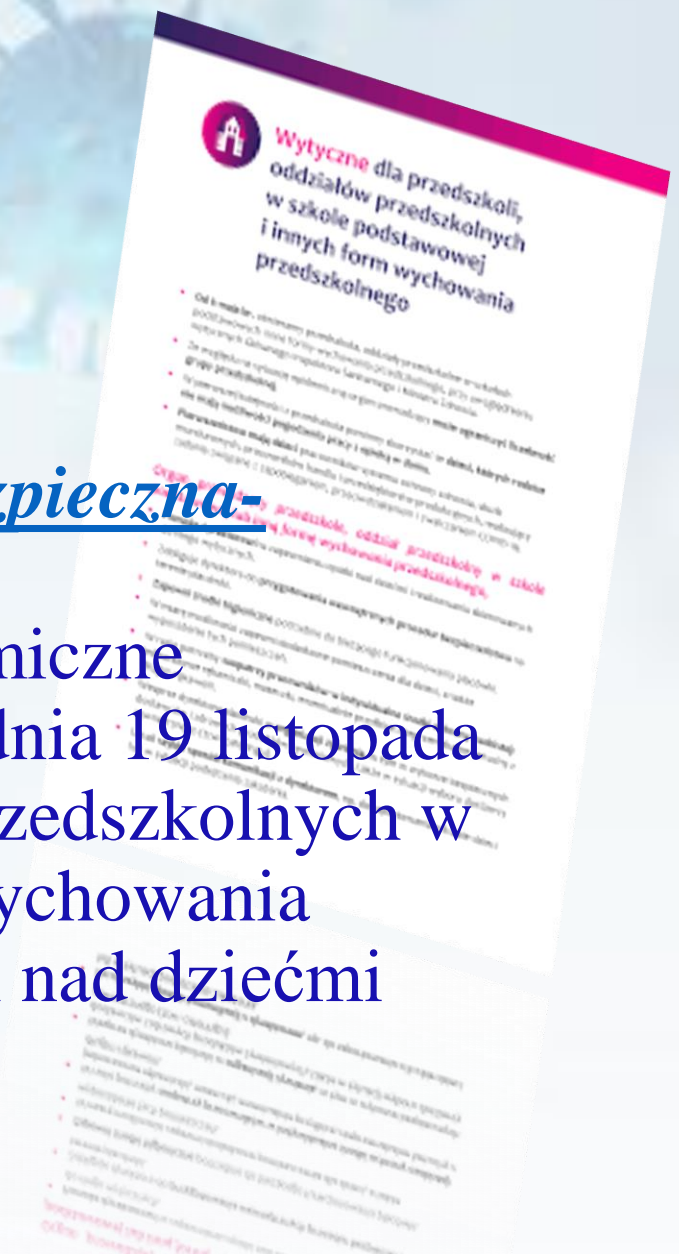


# WYTYCZNE GIS, MEN, MZ

Aktualne wytyczne:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/bezpieczna-edukacja>

Najnowsze: Wytyczne przeciwepidemiczne  
Głównego inspektora Sanitarnego z dnia 19 listopada  
2020 r. dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w  
szkole podstawowej i innych form wychowania  
przedszkolnego oraz instytucji opieki nad dziećmi  
w wieku do lat 3.





# WYTYCZNE GIS, MEN, MZ

Regulaminy/procedury funkcjonowania szkół i innych jednostek oświatowych z uwzględnieniem specyfiki placówki w oparciu o przepisy prawne oraz obowiązujące wytyczne.



# WYTYCZNE GIS, MEN, MZ

Fundamentem strategii walki z epidemią COVID-19, również w placówkach oświatowych jest stosowanie działań i rozwiązań dopasowanych do sytuacji epidemiologicznej w regionie.





# WYTYCZNE GIS, MEN, MZ

Model funkcjonowania placówek oraz stosowane środki zaradcze zależne są od sytuacji epidemiologicznej - objęciem regionu strefą zieloną, żółtą lub czerwoną. Pełny tryb stacjonarny nauki możliwy jest jedynie w strefie zielonej.





# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE

Zapewnienie:

Płynów do dezynfekcji rąk oraz instrukcji dezynfekcji i mycia rąk,

Środków ochrony indywidualnej dla pracowników,

Środków i płynów do mycia i dezynfekcji powierzchni,

Termometru z płynem do jego dezynfekcji →

*pozyskanie zgody rodziców na dokonywanie pomiaru temperatury ucznia.*





# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

Do szkoły może uczęszczać tylko uczeń zdrowy bez objawów chorobowych.

Jeżeli w miejscu zamieszkania ucznia przebywa osoba w izolacji nie wolno przyprowadzać ucznia do szkoły. Ogranicza się przebywanie w szkole osób z zewnątrz, rekomenduje się załatwianie spraw drogą telefoniczną lub e-mailową.



# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

Obowiązek dezynfekcji rąk, a dzieci mycia rąk.  
Ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie  
dotykania oczu, nosa i ust.  
Osoby z zewnątrz zobowiązane są stosować środki  
ochrony indywidualnej oraz zachować dystans od  
innych.







# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

Uczniowie :  
mają obowiązek posiadać własne przybory  
i podręczniki,  
nie mogą wymieniać się przyborami szkolnymi  
między sobą,  
nie powinni zabierać do szkoły niepotrzebnych  
przedmiotów.



# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

Uniemożliwienie stykania się grup,  
Obowiązek osłony nosa i ust  
w pomieszczeniach i częściach  
wspólnych.





# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

Wietrzenie pomieszczeń

Przybory i sprzęty wykorzystywane podczas zajęć należy czyścić lub dezynfekować, a te, których nie można skutecznie umyć, uprać lub dezynfekować należy usunąć.

Klasy I-III: przerwy w interwałach adekwatnych do potrzeb,

Zaleca się korzystanie z boiska szkolnego oraz pobyt na świeżym powietrzu na terenie szkoły.



# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

Podczas realizacji zajęć, w których nie można zachować dystansu, należy ograniczyć ćwiczenia i gry kontaktowe.

Obowiązek informowania nauczyciela o złym samopoczuciu i występujących objawach chorobowych.

Zapewnienie pomieszczenia spełniającego funkcję izolatki.







# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

## SZATNIA

Udostępnić uczniom co drugi boks lub wprowadzić różne godziny przychodzenia uczniów do szkoły. Ograniczyć do minimum pobyt uczniów w szatni. Umieścić środek do dezynfekcji rąk przy wejściu do szatni.





# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

## ŚWIETLICA

Pomieszczenie świetlicy szkolnej lub inne sale dydaktyczne.

W regulaminie zajęć świetlicowych zapisy dotyczące zachowania bezpieczeństwa.

Wietrzenie świetlicy.

Zachowanie dystansu społecznego - indywidualne zajęcia

Mycie rąk i zapewnienie dezynfekcji rąk przed wejściem.





# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

## ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

Zajęcia pozalekcyjne, w miarę możliwości, prowadzone zdalnie.

## BIBLIOTEKA

Uwzględnić konieczny okres 2 dni kwarantanny dla książek i innych materiałów przechowywanych w bibliotekach.

*Wprowadzenie oddzielnych regulaminów/zasad korzystania.*



# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

## ŹRÓDEŁKA I FONTANNY WODY PITNEJ

Należy wyłączyć i zapewnić uczniom korzystanie z innych dystrybutorów pod nadzorem.







# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

## GASTRONOMIA

Zmianowe wydawanie posiłków.

Spożywanie ich przy stolikach z rówieśnikami z danej klasy. Czyszczenie blatów stołów i poręczy krzeseł po każdej grupie.

Dopuszcza się spożywanie posiłków w salach lekcyjnych z zachowaniem zasad bezpiecznego i higienicznego spożycia posiłku.



# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

## GASTRONOMIA

Wielorazowe naczynia i sztucce należy myć z dodatkiem detergentu, w temperaturze min. 60°C lub je wyparzać.

Zalecane stosowanie pojemników i sztućców jednorazowych.





# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

## GASTRONOMIA

Odpowiednie segregowanie zużytych pojemników i sztućców.

Wydawanie dodatków i dań bezpośrednio przez obsługę.

W stołówce nie zaleca się samoobsługi.



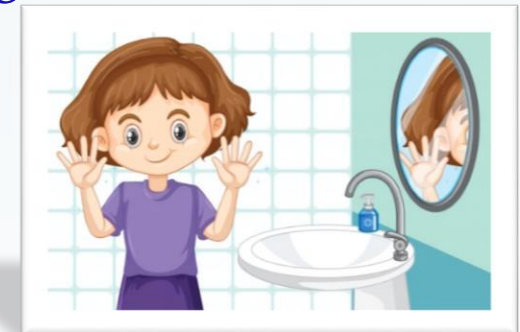
# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

POMIESZCZENIA

SANITARNOHIGIENICZNE

plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk oraz instrukcje dezynfekcji.

Dbanie o czystość urządzeń sanitarno-higienicznych, w tym ich dezynfekcja lub czyszczenie z użyciem detergentu.





# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

GABINET PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ  
na podstawie obowiązujących wymagań  
określenie zasad oraz godzin korzystania  
z gabinetów oraz upowszechnienie ich wśród  
uczniów i pracowników.





# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

## BURSA/INTERNAT

Monitorowanie zachowania czystości w miejscach pracy, pokojach wychowanków, przestrzeniach wspólnych, pomieszczeniach higienicznosanitarnych i ciągach komunikacyjnych.

Dezynfekowanie powierzchni dotykowych.





# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

## BURSA/INTERNAT

Wychowankowie bez objawów chorobowych oraz gdy domownicy nie przebywają w izolacji w warunkach domowych.

Przy wejściu obowiązek dezynfekowania rąk.

Należy ograniczyć przebywanie osób z zewnątrz do minimum.



# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

## BURSA/INTERNAT

Zachowanie dystansu, czystości w użytkowanych pomieszczeniach,

Wietrzenie pomieszczeń mieszkalnych.

Indywidualne szafki na przybory szkolne i podręczniki oraz rzeczy osobiste.

Nie należy zabierać ze sobą do bursy/internatu niepotrzebnych przedmiotów.





# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

## BURSA/INTERNAT

W przestrzeniach wspólnych podwyższone rygory bezpieczeństwa i higieny.

Szybka, skuteczna komunikacja z rodzicami/opiekunami. Ograniczone kontakty uczniów i nauczycieli z innymi pracownikami. Należy zapewnić pomieszczenie spełniające funkcje izolatki.



# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

## BURSA/INTERNAT

Wytyczne w zakresie organizacji pracy w bursie/internacie dotyczą także: grup wychowawczych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.







# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE

## – tryb stacjonarny i hybrydowy

Na stronie internetowej WSSE w Szczecinie dodatkowo znajdują się zalecenia dla kierujących placówkami oświatowymi w strefie żółtej i czerwonej.

**ZALECENIA DLA DYREKTORÓW PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH SZKÓŁ I PLACÓWEK W STREFIE CZERWONEJ / ŻÓLTEJ**

DYREKTORZE, ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY POWINNA UWZGLĘDNIĆ WYTYCZNE MEN, MZ I GIS

DLA PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH SZKÓŁ I PLACÓWEK OD 1 WRZEŚNIA 2020 R., W TYM W ZAKRESIE:

- 1) HIGIENY, CZYSZCZENIA I DEZYNFEKCYJ POMIESZCZEN I POWIERZCHNI,
- 2) GASTRONOMII,
- 3) ORGANIZACJI PRACY BURS/INTERNATU,
- 4) POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA ZAKAZENIA U PRACOWNIKÓW SZKOŁY/INTERNATU/BURSY.

[HTTPS://WWW.GOV.PL/WEB/EDUKACJA/BEZPIECZNY-POWROT-DO-SZKOL-DZIALANIA-MEN-W-ORGANIZACJI-ROKU-SZKOLNEGO-20202021-W-WARUNKACH-EPIDEMII](https://www.gov.pl/web/edukacja/bezpieczny-powrot-do-szkol-dzialania-men-w-organizacji-roku-szkolnego-20202021-w-warunkach-epidemii)

DODATKOWE ZALECENIA:

- PRZYCHODZENIE DO SZKOŁY**
  - ustalone godziny przychodzenia klas do szkoły co 5-10 minut,
  - rozpoczynanie zajęć przez klasy np. co godzinę,
  - mierzenie temperatury pracownikom przy wejściu.

Ograniczone do minimum przychodzenie osób trzecich, w tym w strefach wydzielonych.
- MIERZENIE TEMPERATURY**

W przypadku wystąpienia niepokojących objawów chorobowych u ucznia lub pracownika należy obowiązkowo dokonać pomiaru temperatury ciała.
- STAŁE SALE LEKCYJNE**

Wyznaczenie stałych sal lekcyjnych, do których przyporządkowana zostanie jedna klasa np. wszystkie zajęcia prowadzone przez różnych nauczycieli z daną klasą odbywają się w jednej sali.
- DYSTANS SPOŁECZNY**

Wprowadzenie obowiązku zachowania dystansu między uczniami (korytarze, szatnia, zajęcia praktyczne), pracownikami szkoły (pokój nauczycielski, korytarz) w przestrzeniach wspólnych lub stosowanie osłon ust i nosa.
- ZAJĘCIA INDYWIDUALNE / KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ**
  - W przypadku uczniów ze zmniejszoną odpornością i zgodnie ze wskazaniem lekarskim / po konsultacji medycznej, należy poinformować rodziców o możliwości pozostania ucznia w domu i zapewnić kontakt ze szkołą na ten czas.
  - W przypadku uczniów z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego - nauczyciel prowadzący może prowadzić zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- ZAJĘCIA W-F**

Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego na powietrzu, w otwartej przestrzeni terenu szkoły.
- ŚWIETLICA**

Ustalenie adekwatnej grupy dzieci uprawnionych do korzystania z zajęć świetlicowych - pierwszeństwo dla dzieci pracowników systemu ochrony zdrowia, służb mundurowych, pracowników handlu i przedsiębiorstw produkcyjnych realizujących zadania związane z epidemią COVID-19 w strefie czerwonej i żółtej.
- WYCIECZKI**

Wprowadzenie zakazu organizowania wyjść grupowych i wycieczek szkolnych.



# WYTYCZNE GIS, MEN, MZ

Aktualnie stacjonarne funkcjonowanie szkół zostało ograniczone do 3 stycznia 2021 r. natomiast od 30 listopada 2020 r. będzie można prowadzić zajęcia sportowe w szkołach sportowych oraz praktyczną naukę zawodu w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe.



# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

## WYTYCZNE INNE

Zapewnienie dzieciom i młodzieży, w tym niepełnosprawnej, bezpłatnego dowozu i opieki do przedszkola, szkoły, placówki systemu oświaty odbywa się na zasadach obowiązujących w transporcie publicznym:

<https://www.gov.pl/web/koronawirus/aktualne-zasady-i-ograniczenia>



# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

## WYTYCZNE INNE

Placówki wychowania pozaszkolnego (pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, międzyszkolne ośrodki sportowe, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie i pozaszkolne placówki specjalistyczne) wytyczne oraz wytycznych dla obiektów sportowych:

<https://www.gov.pl/web/sport/iv-etap---pytania-i-odpowiedzi>.







# SZKOŁY I INNE PLACÓWKI OŚWIATOWE – tryb stacjonarny i hybrydowy

## WYTYCZNE INNE

Korzystanie z obiektów sportowych poza szkołą według zasad:

<https://www.gov.pl/web/sport/iv-etap---pytania-i-odpowiedzi>

Szkolne schroniska młodzieżowe oraz domy wczasów dziecięcych korzystają z powyższych wytycznych oraz wytycznych dla obiektów hotelowych:

<https://www.gov.pl/web/rozwoj/hotele-i-inne-miejsca-noclegowe>





# POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU PODEJRZENIA ZAKAŻENIA

Jeżeli pracownik szkoły zaobserwuje u ucznia niepokojące objawy (infekcja dróg oddechowych, gorączka, kaszel) należy go odizolować w odrębnym pomieszczeniu lub wyznaczonym miejscu, zapewniając min. 2 m odległości od innych osób i niezwłocznie powiadomić rodziców/opiekunów o konieczności odebrania ucznia (rekomendowany własny środek transportu).

Wszyscy rodzice zobowiązani są do przekazania aktualnych danych kontaktowych oraz każdorazowo odbierać telefon ze szkoły.





# POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU PODEJRZENIA ZAKAŻENIA

Pracownicy, w przypadku wystąpienia niepokojących objawów choroby zakaźnej powinni pozostać w domu i skontaktować się telefonicznie z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej.





# POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU PODEJRZENIA ZAKAŻENIA

W przypadku potwierdzenia zachorowania na COVID-19 należy ustalić listy osób z kontaktu bezpośredniego.

Posprzątać i przeprowadzić dezynfekcję.

Zastosować się do indywidualnych zaleceń wydanych przez organy Państwowej Inspekcji Sanitarnej.



# OPINIA PAŃSTWOWEGO POWIATOWEGO INSPEKTORA SANITARNEGO

Warianty funkcjonowania szkół i placówek  
w okresie ogłoszonego w kraju stanu  
epidemii

Wariant A – tradycyjna forma kształcenia.





# OPINIA PAŃSTWOWEGO POWIATOWEGO INSPEKTORA SANITARNEGO

Wariant B – mieszana forma kształcenia  
(hybrydowa)

Decyzję podejmuje dyrektor po uzyskaniu zgody organu prowadzącego i otrzymaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego.





# OPINIA PAŃSTWOWEGO POWIATOWEGO INSPEKTORA SANITARNEGO

## Wariant C – kształcenie zdalne

Konieczna będzie w tym przypadku zgoda organu prowadzącego i pozytywna opinia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego. Minister Edukacji Narodowej nadal zachowuje uprawnienie do ograniczenia zajęć w szkołach na terenie kraju.





# OPINIA PAŃSTWOWEGO POWIATOWEGO INSPEKTORA SANITARNEGO

W przypadku zagrożenia epidemiologicznego dyrektor szkoły może czasowo zawiesić zajęcia i przejść na tryb zdalny, w tym wypadku kluczowa dla dyrektora szkoły lub placówki będzie m.in. opinia państwowego powiatowego inspektora sanitarnego



# OPINIA PAŃSTWOWEGO POWIATOWEGO INSPEKTORA SANITARNEGO

W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t. j. Dz.U.2020, poz. 1386) w § 18 ust.2a:

*Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną może być zagrożone zdrowie uczniów;*





# OPINIA PAŃSTWOWEGO POWIATOWEGO INSPEKTORA SANITARNEGO

§ 18 ust.2c

*Zawieszenie zajęć, o którym mowa w ust. 2a, może dotyczyć w szczególności:*

- *grupy,*
- *grupy wychowawczej,*
- *oddziału,*
- *klasy,*
- *etapu edukacyjnego lub całej szkoły lub placówki,*  
*w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć.*



# OPINIA PAŃSTWOWEGO POWIATOWEGO INSPEKTORA SANITARNEGO

Opinia właściwego Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego może być wydana pisemnie lub; ustnie, telefonicznie, za pomocą środków w komunikacji elektronicznej, lub za pomocą innych środków łączności.

*Wtedy musi być ona utrwalona w formie protokołu, notatki, adnotacji, lub w inny sposób.*







# OPINIA PAŃSTWOWEGO POWIATOWEGO INSPEKTORA SANITARNEGO

## *Wniosek dyrektora szkoły dot. wydania opinii PPIS*

Należy ustalić okoliczności, które wskazują na zagrożenie uczniów (faktyczne, uzasadnione - np. konkretne zdarzenie);

Należy wskazać grupę uczniów lub klasę z uzasadnieniem;

Należy wskazać czas zawieszenia zajęć w szkole;



# OPINIA PAŃSTWOWEGO POWIATOWEGO INSPEKTORA SANITARNEGO

Po uzyskaniu opinii  
PPIS i zgody organu  
prowadzącego  
Dyrektor szkoły  
wydaje Zarządzenie

Zarządzenie Nr .....  
Dyrektora .....  
z dnia .....

w sprawie czasowego zawieszenia zajęć w Przedszkolu/ /Szkołe\*

w .....  
(miejscowość)

ze względu na sytuację epidemiologiczną

Na podstawie § 18 ust. 2a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1166), po uzyskaniu zgody organu prowadzącego oraz pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w ...

zarządzam, co następuje:

§ 1.

1. Zawiesza się na czas oznaczony prowadzenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej\*\* Przedszkola/ Szkoły\* w ..... w okresie od ..... do dnia ..... ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną powodującą zagrożenie zdrowia uczniów Przedszkola/Szkoły w .....\*\*

2. W okresie czasowego zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, zadania Przedszkola/Szkoły \* w ..... są prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493).

§ 2.

Zarządzenie podlega ogłoszeniu na stronie internetowej ..... oraz na tablicy ogłoszeń Przedszkola/Szkoły\* w .....

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

.....  
(podpis Dyrektora)



# WYDANE POZYTYWNE OPINIE O ZAWIESZENIU ZAJĘĆ w województwie zachodniopomorskim od 1.09.2020r. (stan na 27 listopada 2020 r.)

Najwięcej pozytywnych opinii wydanych zostało w największych miastach województwa zachodniopomorskiego:

- Szczecin – 230 pozytywnych opinii,
- Koszalin - 70 pozytywnych opinii.

Od początku roku szkolnego 2020/21 w województwie zachodniopomorskim wystawione pozytywne opinie o zawieszeniu zajęć były powiązane z:

- **200** potwierdzonymi zakażeniami SARS-CoV-2 u **uczniów/dzieci** (w tym dzieci przedszkolnych),
- **624** potwierdzonymi zakażeniami SARS-CoV-2 u **pracowników szkół, przedszkoli** (nauczycieli, pomocy nauczycieli, pracowników obsługi, kuchni i in.).



**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**