

The background features a series of concentric circles, some solid and some dashed, in a light gray color. Overlaid on this is a large red speech bubble with a white outline. The text is contained within this bubble.

RPO

JAKO NARZĘDZIE ROZWOJU
REGIONU

The background of the slide features a series of thin, curved lines in light gray and white, creating a sense of motion and depth. These lines are concentrated on the left and right sides, framing the central content.

Regionalny
Program Operacyjny
Województwa
Zachodniopomorskiego

Pozwala zrealizować zoperacjonalizowane podstawowe cele zawarte w Strategii Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego do roku 2030 oraz polityki rozwojowe przyjęte i umocowane w strategii oraz w dokumentach europejskich i krajowych.

The background of the slide features several thin, curved lines in light gray and white, some solid and some dashed, creating a modern, abstract design.

Regionalny Program
Operacyjny
Województwa
Zachodniopomorskiego

- Jest **instrumentem finansowej interwencji** pobudzającym aktywność, sektorów stymulującą osiągnięcie założonego poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego.

Regionalny Program
Operacyjny Województwa
Zachodniopomorskiego

I OTWARTA
SPOŁECZNOŚĆ
II DYNAMICZNA
GOSPODARKA
III SPRAWNY
SAMORZĄD
IV PARTNERSKI REGION

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
Regionalna Strategia Rozwoju Inteligentnych Specjalizacji Województwa
Zachodniopomorskiego 2020+ oraz Wykaz Inteligentnych Specjalizacji Pomorza
Zachodniego

**Regionalny Program
Operacyjny
Województwa
Zachodniopomorskiego**

REGIONALNE SPECJALIZACJE POMORZA ZACHODNIEGO

- Biogospodarka
- Działalność morską i logistyka
- Przemysł metalowo-maszynowy
- Usługi Przyszłości (ICT, IT, KPO, Przemysły kreatywne)
- Turystyka i zdrowie

Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020

KPO dla
Polityki
Edukacyjnej -

- Projekt zakłada zbudowanie na poziomie regionalnym:
- Sytemu współpracy na linii pracodawcy, szkoły zawodowe/branżowe, szkoły wyższe;
- Systemu awansowania doskonalenia i awansowania pracowników
- Sytemu skutecznej wymiany informacji o zapotrzebowaniu na rynku pracy
- Systemu pozostawania/powracania na rynek pracy

KPO dla Polityki Edukacyjnej -

- 2 programy wspierające doradztwo zawodowe od wczesnych etapów edukacyjnych po wiek „srebrny”: każdy nauczyciel (od I etapu edukacyjnego) ma kwalifikacje doradcy zawodowego),
- wsparcie dla przedsiębiorców w zakresie awansu pracowników uczących się (opracowanie uniwersalnej metody oceny punktowej pracowników kreatywnych dla awansu poziomego i pionowego, i w branży na wzór systemu ECTS,
- szkolenia dla kadry zarządzającej,
- program: Liczę na siebie – refundacja kosztów szkoleń i kursów dla pracowników (powiązanie z EFS i ECTS’,
- program: Nauczyciel zawodu dla przedsiębiorców współpracujących ze szkołami)

KPO dla
Polityki
Edukacyjnej -

- kształcenie zawodowe w powiązaniu z inteligentnymi specjalizacjami województwa zachodniopomorskiego i potrzebami pracodawców – współpraca ze szkołami wyższymi - program: Inteligentne Pomorze - formuła kierunków “zamawianych” na uczelniach wyższych.
- płatne staże dla uczniów, klasy patronackie, mecenyaty, stypendia od przedsiębiorców, zachęty dla przedsiębiorców współpracujących ze szkołami zawodowymi- doposażenie zakładów pracy i szkół w urządzenia do komunikowania się,
- kwalifikacje rynkowe, bony zawodowe dla młodzieży dorosłej w kształceniu ogólnym: program: Jeśli nie Oxford to;
- program wspomagający stabilność zatrudnienia nauczycieli (zwłaszcza nauczycieli zawodu), w tym zapewnienie im odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa zawodowego - program DUO - praca

KPO dla
Polityki
Edukacyjnej -

- przygotowanie kadry zarządzającej, kadry uczącej oraz metodyki skierowanej do uczących się osób dorosłych - cykl szkoleń dla konsultantów, doradców zawodowych, przedsiębiorców, pracowników dydaktycznych na uczelniach i w szkołach wyższych - konkursy na materiały metodyczne i na programy doskonalenia zawodowego
- wyposażenie szkół zawodowych w nowoczesne urządzenia, pomoce naukowe ułatwiające nabywanie przez uczniów oczekiwanych przez rynek pracy umiejętności zawodowych
- budowanie sieci międzysektorowych z edukacją formalną (w tym szkoły wyższe, branżowe i zawodowe) i nieformalną dla skutecznego spełniania oczekiwań rynku pracy w tym nowe miejsca i okoliczności dla edukacji pozaformalnej w kształceniu umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych:

KPO dla
Polityki
Edukacyjnej -

- włączenie III sektora do budowania **Kultury Ucznia się Przez Całe Życie**: budowanie ram i zdobywanie kwalifikacji rynkowych na terenach wykluczenia komunikacyjnego,
- pozaaglomeracyjnych poprzez współpracę z klubami sportowymi, kołami gospodyń wiejskich, fundacjami, stowarzyszeniami i podmiotami ekonomii społecznej z terenów lokalnych - program: [Włączam III bieg](#)
- koordynacja działań w tym zakresie na poziomie regionalnym: badania, publikowanie wyników, portal Zachodniopomorska Edukacja Zawodowa, program: [ZEZ-em](#)

Polityka Edukacyjna WZ

- **3 cele główne**
- **I** ODBUDOWA KAPITAŁU
EDUKACYJNEGO REGIONU SŁUŻĄCEGO
KSZTAŁCENIU DLA PRZYSZŁOŚCI
- **II** ZWIĘKSZENIE UDZIAŁU W
EDUKACJI OSÓB DOROSŁYCH
- **III** TWORZENIE WARUNKÓW DLA
EFEKTYWNEGO NABYWANIA
UMIEJĘTNOŚCI I BUDOWANIE
KULTURY UCZENIA SIĘ PRZE CAŁE
ŻYCIE

Polityka Edukacyjna WZ

- **BENEFICJENCI**

- jst, SZKOŁY, PRZEDSZKOLA, ngo

uczniowie, dorośli, PPP,
BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNE, rodzice,

kadra zarządzająca, JEDNOSTKI
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI, kadra
doskonaląca, PRZEDSIĘBIORSTWA,
kadra naukowa, MRG, UCZELNIE, rady
pedagogiczne,

nauczyciele, dzieci

Edukacja w perspektywie 2021-2027

▪ **Edukacja głównie w Celu Polityki 4** ***Europa o silniejszym wymiarze społecznym*** **dla perspektywy 2021-2027**

Cele szczegółowe (EFS+):

- poprawa jakości, efektywności i przydatności na rynku pracy systemów kształcenia i szkolenia w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności cyfrowych
- wspieranie dostępności i możliwości ukończenia dobrej jakości kształcenia i szkolenia, sprzyjających włączeniu społecznemu, na równych zasadach dla wszystkich, zwłaszcza grup defaworyzowanych, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich
- wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości poprawy umiejętności i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian kariery i promowanie mobilności zawodowej

Cele szczegółowe (EFRR – uzupełniająco do interwencji EFS+):

- poprawa dostępu do wysokiej jakości usług sprzyjających włączeniu społecznemu w zakresie kształcenia, szkoleń i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury

UMIEJĘTNOŚĆ – zdolność do prawidłowego i sprawnego wykonywania określonego rodzaju czynności, zadania.

KOMPETENCJA = **UMIEJĘTNOŚĆ**+POSTAWA+SKUTECZNOŚĆ

UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE – rozumienia i tworzenia informacji; wielojęzyczności, matematyczne, w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.

UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE – zdolności wykorzystywania wiedzy z określonej branży/dziedziny oraz nabytych sprawności do wykonywania określonych i specyficznych dla danej profesji działań.

UMIEJĘTNOŚCI PRZEKROJOWE – cyfrowe, osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się; obywatelskie; w zakresie przedsiębiorczości; w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej; w zakresie myślenia krytycznego i kompleksowego rozwiązywania problemów; w zakresie pracy zespołowej; zdolność adaptacji do nowych warunków; przywódcze; związane z wielokulturowością; związane z kreatywnością i innowacyjnością.

Edukacja w perspektywie 2021-2027

- **Edukacja głównie w Celu Polityki 4**
Europa o silniejszym wymiarze społecznym
dla perspektywy 2021-2027

Przykładowe typy projektów (EFS+):

- Wsparcie w obszarze systemu oświaty (m.in. kompleksowe programy podnoszące jakość edukacji i dostosowania do potrzeb rynku pracy, kompetencje cyfrowe)
- Wsparcie w obszarze edukacji (m.in. bezpośrednie wsparcie szkół ich uczniów i nauczycieli, w ramach kompleksowych programów rozwojowych, edukacja przedszkolna, wsparcie szkół zawodowych, doradztwo zawodowe)
- Wsparcie w obszarze szkolnictwa wyższego
- Kształcenie osób dorosłych (m.in. usługi rozwojowe w ramach BUR, kompetencje cyfrowe)

Przykładowe typy projektów (EFS+):

- Infrastruktura edukacyjna (wychowanie przedszkolne, kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne)
- Infrastruktura szkolnictwa wyższego, w tym zawodowego

Edukacja w perspektywie 2021-2027

- **Wsparcie dla ekomodernizacji placówek oświatowych**
- wsparcie dla termomodernizacji budynków użyteczności publicznej wraz z instalacją urządzeń OZE oraz wymianą/modernizacją źródeł ciepła albo podłączeniem do sieci ciepłowniczej / chłodniczej zaplanowane w **Celu Polityki 2 *Bardziej przyjazna dla środowiska, niskoemisyjna Europa*** i celu szczegółowym **Promowanie działań na rzecz efektywności energetycznej**
- budynki publiczne, których właścicielem jest samorząd terytorialny oraz podległe mu organy i jednostki organizacyjne oraz jednostki zarządzane (m.in. szkoły, zakłady leczenia uzdrowiskowego) będą mogły uzyskać wsparcie w **Regionalnym Programie Operacyjnym**
- obecnie nie są znane szczegóły związane z wielkością, zakresem i możliwym terminem uruchomienia wsparcia

Dziękuję za uwagę

Małgorzata Stachowiak